

**UNIDADE 3:**

**As estacas.**

**Ponho em jogo minha LIBERDADE**



**3ºESO**

**A liberdade está em mim.**

**É a busca da Verdade, não da minha verdade.**

**É um chamado a essa VERDADE.**

**A verdadeira escolha é voltar meus passos ao meu  
Criador.**

# 2.0 que entendemos por liberdade?

**“Conhecereis a  
verdade e a verdade  
vos tornará livres”  
João 8,32**



**Descobrir que a liberdade não é a capacidade de fazer o que se quer mas a faculdade de viver para fazer o Bem.**

Iniciamos a sessão fazendo os jovens entenderem que na sociedade em que vivemos se prima a cultura dos direitos e as liberdades individuais. Não existe uma dificuldade ou limitação de expressão nem de ação como por outro lado se segue ocorrendo em outros países e culturas por motivos de raça, sexo, condições sociais, etc.

Nós, pelo contrário, estamos acostumados a viver em uma cultura em que tudo, ou quase tudo, é possível e onde praticamente tudo está permitido e se tolera. E além disso, qualquer tentativa de limite é considerado como uma falta de liberdade.

Podemos nos atrever a dizer que o “direito” a liberdade se converteu na máxima que rege as sociedades modernas e desenvolvidas em que vivemos.



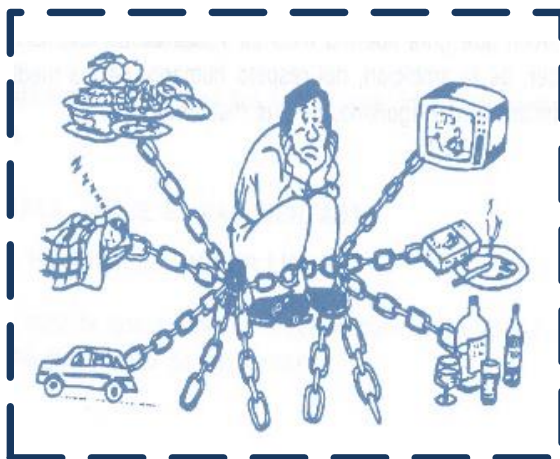
**ATIVIDADE 1:** Uma vez localizados na realidade cultural de nossas sociedades modernas e desenvolvidas, se convida ao jovem que reflita sobre o que é para ele a liberdade, indicando em uma tabela de exemplos concretos de sua vida no que para ele faz sentido e se sente livre e outros em que se sente privado de liberdade e por quê.

Em seguida faz-se quatro perguntas para contestar também em particular sobre quando e como ao seu modo de ver começa a liberdade: quando nascemos ou quando amadurecemos? Lhes fazemos perceber por outro lado de que tantas vezes atuamos condicionados por agentes externos (modas, pessoas) ou internos (medos, vergonha, egoísmos, paixões) podendo em algum momento tomar outras decisões sem esses condicionantes.

Colocaremos em comum o quem queira compartilhar suas ideias para nos enriquecer mutuamente.

**ATIVIDADE 2:** Apresentar uma imagem de um jovem sentado sem capacidade de mover-se livremente e preso a uma série de elementos como a comida, a televisão, a preguiça do intervalo, o carro, a bebida, o cigarro deixando várias correntes indeterminadas.

Perguntar ao jovem o que a imagem lhe sugere e o convida a colocar-se em primeira pessoa no centro com as correntes que lhe escravizam



**ATIVIDADE 3:** Através desta atividade pedimos ao jovem que coloque em comum o trabalho de forma pessoal anteriormente. Através de grupos de trabalho, lhe convidar a compartilhar as reflexões e ideias que surgiram com a imagem das correntes centrando-se nas principais escravidões que hoje podem ter os jovens e animando-os a serem muito concretos, inclusive lhes pedir que desenhem nas correntes vazias as suas próprias escravidões.



Se nomeia um porta-voz em cada grupo para colocar em comum com o resto da turma.

O objetivo é que compreendam quais são as escravidões que os jovens hoje em dia tem e concretamente lhe pede que deixem as suas próprias.

**ATIVIDADE 4:** Nesta atividade lhe apresentar 11 frases referentes a liberdade para que reflitam sobre elas determinando se a seu parecer são verdadeiras ou falsas, uma vez feito colocar em comum podendo abrir um pequeno debate sobre as mesmas e sempre argumentando porque escolheu uma ou outra opção.

As respostas são as seguintes:

1. A liberdade não é um dom, é um direito (F).
2. A liberdade autêntica se alcança sempre ao preço de certa submissão (F).
3. A liberdade é a capacidade de fazer o que é proibido (F).
4. O cristianismo prega e luta pela liberdade (V).
5. O homem é mais que um ser livre, é um ser capaz de libertar-se (F).
6. A liberdade é fazer o que gostamos e o que nos agrada (F).
7. Autoridade e liberdade nunca se encontram (F).
8. Não existe a liberdade absoluta, só existe uma liberdade relativa (V).
9. A liberdade é a faculdade de fazer o que nos agrada (F).
10. Minha liberdade está limitada pelos direitos dos outros (F).
11. A liberdade é autodeterminação pelo bem e a razão (V).

**ATIVIDADE 5:** Terminamos com uma bonita oração dirigida ao Senhor em primeira pessoa, para que o jovem possa fazer a sua e sentir o silêncio da verdade em seu coração que ser livre não é fazer o que se quer em cada momento, mas optar sempre por fazer o melhor para si mesmo e para os outros.

Convidamos com esta oração que aprendam a dirigir-se ao Pai, como fonte e guia, para uma verdadeira liberdade e que sejam conscientes, por outro lado, de que a liberdade exige sempre um esforço e uma vontade, é dizer que, a liberdade não só se recebe como um dom, mas que terá que ser conquistada de forma pessoal ao longo da vida.

<p>Algun tempo atrás eu sei:          Ser livre não é fazer          o que eu quero em cada momento,          mas escolher em cada situação          o que pode me tornar melhor.          Por isso quero te pedir, Senhor,          que me ajudes a entender          que ser livre é          superar a falta de vontade e          esforçar-me,          amando a cada um          sem nunca atar ninguém.          Descobrir que a liberdade          não se tem sempre,          é conquista do eu,          e nunca é tarde.          Que a maior escravidão não está          em não poder fazer isto ou aquilo,          mas em viver na pendência          Do que outros digam, opinem,          falem.          Ensina-me Senhor a chamar</p>	<p>as coisas pelo seu nome.          e lutar, para que tudo o que faça          me ajude a amadurecer          e ajude outros para ser melhor.          Dá-me força e inteligência          para usar bem e, para o bem,          minha liberdade.          Para optar sempre pelo melhor,          para mim e para os outros.</p>
---	--

A liberdade é a capacidade que tenho de poder decidir de acordo com a razão e segundo minha vontade sem que nada e nem ninguém me impeça.

É também me dispor, sem que nada me condicione, evitando:

- A pressão externa como o que as pessoas dirão, as modas, a opinião dos outros e as coerções.
- A pressão interna como a preguiça, a ira, o medo, o egoísmo, etc.

A verdadeira liberdade é a superação de toda pressão interior e exterior. Quando sou capaz de superar as paixões, o egoísmo, os vícios, as pressões sociais, as dependências, as necessidades artificiais, etc., então sou livre.

A verdadeira liberdade é a faculdade PARA O BEM. Uma faculdade que faz crescer como pessoa, que me torna maduro humanamente.

## TEMPORALIZAÇÃO E MATERIAL

Esta ficha é preparada para a turma de 3º ESO:

ATIVIDADE	TEMPO (minutos)	MATERIAL
Atividade 1: Reflexão pessoal. Debate.	5	Frases, O que entendo por liberdade?
	10	
Atividade 2: Reflexão pessoal.	5	Imagem acorrentado e minhas correntes.
Atividade 3: Reflexão pessoal. Exposição.	10	Colocar em comum ficha das correntes.
Atividade 4: Frases e colocar em comum.	15	V/F atividade pessoal.
Atividade 5: Oração.	10	Oração.