

UNITÉ 1 :

La TENTE.

MOI. ÊTRE UNE PERSONNE



5ème

Qui suis-je ?

Comment est ma tente ?

Je dois monter ma tente et j'ai besoin d'en connaître
tous les éléments.

Je dois me connaître pour m'aimer.

4. Mon corps change et mon identité se construit

« Lorsque j'étais enfant, je parlais comme un enfant... Lorsque je suis devenu homme, j'ai fait disparaître ce qui était de l'enfant ».

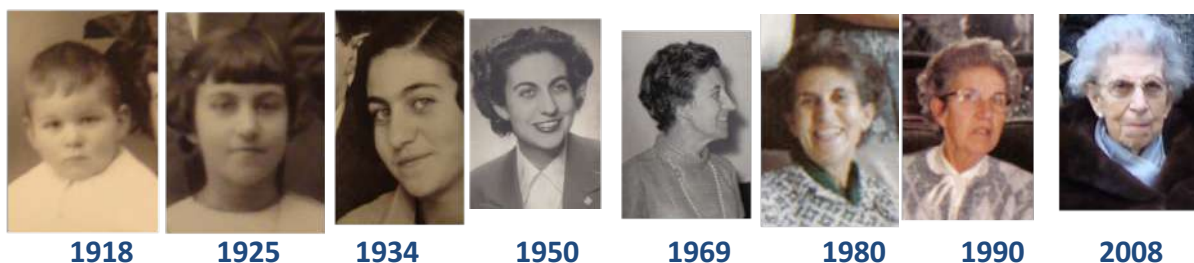
1Co 13,11



Admettre et conduire les changements dans l'adolescence comme une opportunité pour la croissance personnelle.

ACTIVITÉS 1-2 : La session commence en invitant les jeunes à réfléchir comment une même personne va changer tout au long de sa vie, en passant par les étapes de l'enfance, de la puberté et de l'adolescence, de la maturité et de la vieillesse.

On leur montre les photographies d'une femme au cours des différentes étapes de sa vie, en désordre, et on leur demande de les remettre dans l'ordre selon les dates.



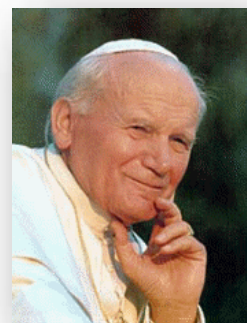
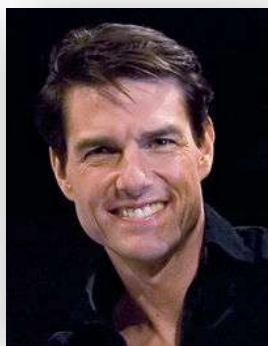
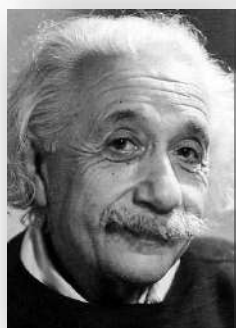
Les changements sont naturels et s'observent surtout au niveau du corps. Le corps parle également des années, des expériences, des joies et des douleurs. Enfants, nous n'avons pas les mêmes expressions que lorsque nous sommes adolescents ou dans notre maturité. Il y a des changements dans l'expression, dans le regard, dans la posture ... tout change !

Ces changements ne se produisent pas seulement pour certaines personnes, mais ils ont lieu pour tous, sauf à des moments différents, et on invite les jeunes à les reconnaître également dans les membres plus âgés de leur propre famille pour les voir de plus près.

ACTIVITÉ 3 : On propose un concours amusant pour découvrir différents personnages d'aujourd'hui à travers des photographies de leur enfance. Vous pouvez faire deux groupes et voir celui qui en devine le plus.

Ensuite, vous montrez les photos ordonnées des personnages : Julia Roberts, Robert De Niro, Iker Casillas, Elton John, Leonardo di Caprio, Albert Einstein, Kristen Stewart, Fernando Alonso, José Mourinho, Tom Cruise, Shakira, saint Jan-Paul II, Michael Jackson, Nicole Kidman, Barack Obama et Cristiano Ronaldo. Ordenadas

Vous pouvez inviter à un dialogue sur le personnage de Michael Jackson. Les changements dans sa personne. L'acceptation de son corps, etc.



ACTIVITÉS 4-5 : Pour cette activité, il est nécessaire que chacun jeune apporte deux photographies. Une de son enfance et une autre actuelle. Il est recommandé d'aviser les jeunes à l'avance de la mise en place de cette fiche, de façon à ce qu'ils apportent leurs photographies. Si vous le jugez plus approprié, vous pouvez faire en sorte que les jeunes développent cette activité à la maison.

À présent, ce sont eux qui doivent réfléchir sur les changements vécus dans leur propre personne.

Il faut d'abord leur laisser faire leur propre analyse personnelle et leur proposer également de demander à leurs proches comment ils se sentent à les voir grandir. Cela les aidera à en savoir plus à travers la vision des autres et il est important pour l'adolescent d'améliorer les moments de dialogue et de communication avec ses parents et ses proches.

ACTIVITÉ 6 : Cette activité se réalise en groupes. Chaque groupe est chargé de faire une analyse des activités que développent les petits enfants concernant le jeu, l'autonomie, les horaires et la responsabilité, et le tout doit ensuite être comparé avec les activités qu'ils réalisent actuellement.

Non seulement le corps change, l'extérieur des personnes, ce qui est visible, mais les changements affectent également les autres dimensions, tel qu'on peut le voir dans la dimension sociale, nous ne sommes plus intéressés par les mêmes jeux, nous ne pensons plus comme il y a quelques années, nous n'avons pas les mêmes responsabilités ...

ACTIVITÉ 7 : On invite chaque jeune à se regarder avec plus de profondeur et essayer d'analyser en quoi consistent ses changements et quelle est leur position par rapport à eux.

On leur propose de regarder leur enfance et de savourer certains souvenirs, et ils peuvent ensuite exprimer les sentiments que tout cela leurs suscite.

L'objectif de cette activité est qu'ils s'interrogent sur les choses qui leur manquent de leur enfance et les avantages que cela suppose de GRANDIR.

Si l'enseignant le juge approprié et il observe une bonne ambiance dans le groupe, il peut modérer un petit colloque afin qu'ils s'habituent à exprimer leurs idées et leurs sentiments.

La réflexion conduit à reconnaître les changements dans le corps qui sont naturels et ne peuvent pas être contrôlés, mais ACCEPTÉS. Cependant, comme ce n'est pas seulement l'extérieur qui change, on peut par contre orienter et choisir les changements concernant l'état d'âme, les goûts, les loisirs et les amis.

ACTIVITÉ 8: La fiche se termine avec une activité qui demande que le jeune prenne conscience que le protagoniste de sa vie, c'est lui. On montre au jeune qu'à travers les petites décisions qu'il prend tout au long de chaque jour, il choisit qui il est et comment il veut être, et ainsi il se façonne pour devenir pleinement digne de ses actions.

L'enseignant peut motiver les jeunes à prendre des notes, comme pour un journal intime, des situations dans sa vie quotidienne où il a rencontré différentes possibilités et où il a dû choisir. Et, une fois son choix fait, ils peuvent exprimer comment ils se sont sentis. Cela les aidera à mieux se connaître et à être plus conscient de leurs décisions pour pouvoir continuer à grandir et à mûrir.

TEMPS ET MATÉRIEL

Cette fiche a été conçue pour des élèves de 5ème

ACTIVITÉ	TEMPS (minutes)	MATÉRIEL
Activité 1: Observation.	5 min	Photos de la même personne.
Activ. 2 : Observation.	5	Fiche (+ photos à la maison).
Activ. 3 : Observation.	15	Photos de personnages.
Activ. 4 : Réflexion personnelle.	5	Photos personnelles prises à la maison.
Activ. 5 : Questions familiales.	(10 à la maison)	Questions à la maison.
Activ. 6 : Réflexion en groupe.	15	Fiche.
Activ. 7 : Réflexion personnelle.	10	Questions de la fiche.
Activ. 8 : Réflexion personnelle.	10	Cadre de la fiche.
Conclusion.	10	Encadré de la fiche.